

**Отчет о работе с детьми в первой младшей группе за летний оздоровительный период за 2015-2016 учебный год.**

1. В течение летних месяцев были рассмотрены следующие темы: "Лето красное пришло", «Интересное вокруг: солнце, ветер, вода», «Цветочная полянка», «Любимые игрушки». «Шестиногие друзья», «Витаминная неделя».

2. Образовательная деятельность на занятиях:

- На занятиях по развитию речи: беседы, составление описательных и творческих рассказов. Учились: понимать содержание произведения; слушать и понимать короткие стихи; по картинкам составлять сказки; учились говорить предложениями.
- На занятиях по художественному творчеству (лепка) продолжали учиться делать аппликации из бумаги и природного материала; прикреплять к картону маленькие пластилиновые шарики; раскатывать из пластилина палочки.
- На занятиях по художественному творчеству (рисование) продолжали учиться рисовать цветными карандашами линии, штрихи, округлые формы; рисовать красками при помощи пальчиков и кисточек; учились видеть границу листа.
- На занятиях сенсорного развития дети закрепляли основные цвета, учились строить башни из геометрических фигур; проводились дидактические игры.
- На занятиях опытно-экспериментальной деятельности у детей формировался познавательный интерес. Занятия способствовали развитию наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром. На занятиях использовались игровые приемы и методы, художественное слово.

Читали:

- сказки: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»
- «Как у нашей Ладушки» А. Богдариной
- «Девочка ревушка» А. Барто
- «Лис и мышонок» В. Бианки
- «Земляничка» Н. Павловой
- «Кто сказал «мяу!» В. Сутеева
- «Козлятки и волк» обр. К. Ушинского и др.

В игровой деятельности:

- рассматривали транспорт, части машины, закрепляли сигналы светофора;
- рассматривали посуду, закрепляли название и назначение предметов
- рассматривали одежду и обувь, закрепляли название и назначение предметов
- упражняли в различении и назывании предметов по форме (кубик, шар),
- развивали умение различать количество предметов (один-много)

В двигательной деятельности:

- упражнялись в различных видах ходьбы (парами, по кругу, с изменением темпа, врассыпную, обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны) и бега, равновесии, прыжках, катании, бросании и метании мяча.

3. Вне занятий с детьми проводились:

Экологический досуг «Все мы друзья природы». Воспитывать бережное отношение к природе, повышать уровень экологической культуры, учить основам взаимодействия с природой.

Спортивный праздник «Будем весело играть». Формировать здоровый образ жизни, воспитывать интерес к здоровому образу жизни, закреплять понятия «жёлтый», «круглый», дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце.

Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей». Развивать творческую активность детей, воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу, расширять знания детей об окружающем мире.

Физкультурный досуг «Летние забавы». Способствовать формированию общей культуры личности ребенка, ценностей здорового образа жизни, интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений об истории олимпийского движения.

Музыкально- спортивный праздник «День рождения детского сада». Сформировать положительные эмоции, развивать память, мышление, воспитывать интерес к окружающему миру)

4. *В режимных моментах:*

- закрепляли умение пользоваться мылом с использованием потешек и метода «мыльных перчаток»,
- продолжали учиться пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем),
- правильно надевать и аккуратно складывать снятую одежду и обувь,
- продолжали учить самостоятельно есть.