

Отчет о работе с детьми за октябрь месяц в разновозрастной группе 2016/2017 учебного года.

В течение месяца были рассмотрены следующие темы: «Я и моя семья», «Мой дом, мой город».

1. Образовательная деятельность на занятиях:

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром дети:

- Формировали навыки безопасного поведения в помещении.
- Расширяли и активизировали словарный запас.
- Развивали творческие и конструктивные способности детей.

- Учились называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.

- Познакомились с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

- Знакомили с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.

- Знакомили с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе.

- Знакомили с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

На занятиях по формированию элементарных математических представлений по теме цвет, оттенки цветов.

Закрепляли представления о различных оттенках цвета по светлоте, умение выражать в речи светлые и темные оттенки различных цветов; закрепляли умение различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету.

На занятиях по развитию речи дети рассматривали предметы домашнего обихода, мебель, бытовые приборы.

На занятиях по физической культуре:

развивали ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учились ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивали согласованность движения рук и ног приучались ходить и бегать свободно, небольшими группами.

На занятиях по рисованию:

Формировали у детей умение рисовать по мотивам сказок, развивали умение украшать предмет, закрепляли умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать её о салфетку, прежде чем взять другую краску.

На занятиях по лепке:

Учились создавать выразительные образы по мотивам сказок, раскатывать удлиненные цилиндры прямыми движениями ладони.

На занятиях по аппликации:

Учились создавать предметные аппликативные картинки из нескольких элементов, создавать композиции из готовых элементов на фоне и поочередно наклеивать детали.

2. *Вне занятий с детьми* на прогулке предлагали детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Развивали умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Участвовали в выставке поделок из природного материала «Осенние фантазии».

3. *В рамках тематической недели:* читали стихи и рассказы на данную тему, беседовали о профессиях. Слушали музыкальные произведения, играли на музыкальных инструментах. Провели праздник осени “Осенины”