

Отчет о работе с детьми в разновозрастной группе за декабрь 2016-2017 уч. год.

Темы декабря:

Новогодний праздник.

Образовательная деятельность на занятиях:

На занятие по развитию речи проводилась работа по заучиванию стихов (К новомуднему утренику), а также составление рассказа («Зима, зимние забавы родителей и малышей»), описать предмет, составление предложения, закончить рассказ своими словами.

Занятие по художественному творчеству. Целью каждого занятия являлось развитие у детей художественного – творческих способностей, абстрактного мышления, мелкой моторики рук.

Лепка. Тема: «Ёлка» продолжали учиться делать маленькие и большие шарики, так же продолжали учить детей отщипывать и раскатывать пластилин. Создавали образ елочки в сотворчестве с воспитателем.

Рисование: продолжали учиться рисовать цветными карандашами, раскрашивание в раскрасках, учились раскрашивать не выходя за пределы рисунка. Так же была проведена коллективная работа воспитателя с детьми («Праздничная елочка»). Рисование ватными палочками («Снежок порхает, кружится»). Учились осваивать новые приемы (двухцветные отпечатки) и развивали чувство цвета и ритма.

Аппликация. Тема «Зимний город». Дети развивали воображение, закрепляли знания о форме и величине. Упражнялись в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания.

Особое внимание уделялась сенсорному развитию и мелкой моторике, занимались пальчиковыми играми.

Так же проводилась работа по закреплению навыков самообслуживания (насухо вытирать руки, пользоваться мылом, умываться после еды). А каждое утро начиналось с музыкальной зарядки.

На занятиях по ФЭМП дети совершенствовали умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный - короткий», «длиннее - короче», одинаковые по длине. Упражнялись находить один и много предметов в окружающей среде. Закрепляли умение различать и называть круг и квадрат. Тренировались в понимании значения слов «много», «поровну». Упражнялись в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром закрепляли знания о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовали умение различать материалы, производить с ними разнообразные действия. Формировали умения определять и различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.) Закрепляли знания детей о зимних явлениях природы. Изготавливали кормушку для птиц. Формировали желание подкармливать птиц зимой. Расширяли представления о зимующих птицах.

На занятиях по развитию речи дети познакомились с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Дети познакомились с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживляя в памяти собственные впечатления от обильного снегопада. Разыгрывали пальчиковый спектакль по сказке "Колобок" с опорой на иллюстрации. Разучивали стихотворения и песни к утренику. Проговаривали скороговорки.

Вне занятий:

- проводилась работа по закреплению основных навыков самообслуживания;
- занимались пальчиковой гимнастикой для развития мелкой моторики рук;
- проводилась работа по изготовлению новогодней атрибутики, елочных игрушек, была организована выставка новогодних поделок, а также сделана коллективная работа;
- приобщали детей к праздничной культуре, готовясь к празднику новогодней елки;
- знакомились с литературными произведениями: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца ...»; англ., обр. С. Маршака «Сидит белка на тележке...», «Маленькие феи»; А. Пушкин «Свет наш, солнышко!...»; «Гуси- лебеди», обр. М. Булатова.
- занимались конструированием.