

**Отчет о работе с детьми за январь месяц в разновозрастной группе 2016/2017
учебного года.**

Тема месяца: "ЗИМА"

Образовательная деятельность на занятиях:

ФЭМП :

Темы - счет до двух, Числа и цифры 1 и 2.

- формирование представления о числе 2, умения считать до 2, закрепить представление о цифре.

- тренировка мыслительных операций сравнение, развитие памяти, речи.

- продолжать знакомить детей с цифрами 2 и 1, формировать умения соотносить цифры 1 и 2, закрепить счет до 2.

- по формированию элементарных математических представлений.

Работали над понятиями «один» - «много». Учились сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.

Продолжали учиться сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.

На занятиях по приобщению к социокультурным ценностям:

- получили первичные представления о зимних видах спорта, о безопасном поведении в зимнее время.
- представления о зиме, зимних забавах, развлечениях.

По ознакомлению с окружающим миром природы:

- продолжили знакомство с сезонными изменениями в природе, в одежде людей, в поведении зверей и птиц.

С помощью календаря природы продолжали наблюдать и закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время года. Делали сравнения явлений природы между первым (декабрь) и вторым (январь) месяцем зимы (стало холоднее, крепкие морозы и метель).

Продолжали развивать творческую деятельность детей (Рисование. Аппликация. Лепка).

- развивали интерес детей к лепке;
- развивали мелкую моторику рук;
- развивали активность в процессе аппликации;
- развивали воображение, фантазию;
- развивали навыки общения с окружающим.
- воспитывали отзывчивость и доброту;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывали доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.

Вне занятий с детьми:

Беседа на тему: «Осторожно зима»

Дети познакомились с особенностями передвижения машин по зимней дороге; закрепили представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»; продолжали знакомиться с правилами передвижения пешеходов. Научились правилам безопасности в зимнее время-гололед. Тренировались определять правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.