

Отчет о работе с детьми за октябрь месяц

учителя-логопеда Крайновой Елены Геннадьевны за 2016/2017 учебный год.

1-я младшая группа.

Тема: «По ровненькой дорожке».

Задачи:

1. Приучать действовать в соответствии со словами стихотворения.
2. Способствовать развитию основных движений (ходьба, прыжки, приседания).
3. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого, подражая ему.
4. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

Тема: «Птички»

Задачи:

1. Приучать действовать в соответствии со словами стихотворения.
2. Способствовать развитию основных движений (ходьба, приседание).
3. Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого, подражая ему.
4. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема: Звук «Ы», заучивание стихотворения, рисование дорожек.

Задачи:

1. Упражнять детей в правильном произношении звука «Ы».
2. Выбатывать умение пользоваться громким и тихим голосом.
3. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предмета, развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.
4. Развивать графические навыки (рисование дорожек).
5. Развивать активную речь детей, побуждать отвечать на вопросы строчками из стихотворения.
6. Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Тема: Звук «Э», рисование дорожки, заучивание стихотворения.

Задачи:

1. Выбатывать чёткую и правильную артикуляцию при произношении звука «Э».
2. Упражнять детей в правильном произношении звука «Э» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.
3. Способствовать развитию силы голоса, выбатывая умение пользоваться громким и тихим голосом.
4. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предмета, развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.
5. Развивать графические навыки (рисование дорожек).
6. Побуждать детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы строчками из него.
7. Способствовать развитию произвольной памяти.
8. Развивать активную речь детей, побуждая отвечать на вопросы строчками из стихотворения.
9. Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Тема: Звук «И», рисование зёрнышек, заучивание стихотворения.

Задачи:

1. Вырабатывать чёткую и правильную артикуляцию при произношении звука «И».
2. Упражнять детей в правильном произношении звука «И» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи.
3. Способствовать развитию речевого дыхания.
4. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова подходящие по смыслу.
5. Развивать связную речь, её выразительность, произвольную память.
6. Развивать графические навыки (рисование зёрнышек).
7. Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Тема: Звуки «Ы», «Э», «И» (закрепление), развитие моторики, повторение стихотворений.

Задачи:

1. Упражнять детей в правильном произношении звуков «Ы», «Э», «И» во фразовой речи.
2. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.
3. Развивать умение управлять пальцами, добываясь произвольности движений.
4. Способствовать развитию произвольной памяти.
5. Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность.

6. Развивать активную речь детей, умение отвечать на вопросы.

Тема: Волшебные кубики. Знакомство с кубиками. Озвучиваем выбранный кубик (Попевка 1) Закрепление.

Продолжать детей знакомить с кубиками. Стимулировать двигательную активность. Повышать мотивацию к занятиям. Познакомить детей с звучанием отдельных складов. Стимулировать речевую активность детей.

Поощрять исследовательское поведение детей.

Тема: Волшебные кубики. Такие разные кубики (характеристика кубиков) «Путешествуем на поезде»

Продолжать знакомить детей с кубиками. Продолжать стимулировать двигательную активность детей. Повышать мотивацию к занятиям.

Учить детей петь по таблице слоги в игровой форме. Учить регулировать темп, высоту, силу голоса. Поощрять исследовательское поведение детей.

Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Многообразие слов. Сравнение слов по звучанию (звонко, громко, тихо).

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со звучащим словом.
2. Учить сравнивать слова по звучанию (громкие, звонкие, тихие).
3. Развивать внимание, логическое мышление.
4. Формировать интерес к речевой деятельности, умение самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

Тема: «Многообразие слов. Деление на слоги. Моделирование».

Задачи :

1. Закреплять умение сравнивать слова по звучанию.
2. Продолжать подбирать слова, которые звучат похоже. Учить делить слова на слоги, отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предметов;
3. Формировать интерес к речевой деятельности, умение самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

Тема: « Деление слов на слоги. Моделирование .

Задачи:

Продолжать учить делить слова на слоги; подбирать слово к схеме; находить различия на двух похожих рисунках.

Тема: Волшебные кубики. Составляем слова по складам.

«Подарок (Какую песенку тебе спеть?)» - закрепление.

Продолжать знакомить детей с кубиками.

Продолжать развивать мелкую моторику.

Продолжать стимулировать двигательную активность детей.

Продолжать повышать мотивацию к занятиям.

Продолжать поощрять желание детей выбирать понравившийся кубик.

Продолжать учить пропевать грани кубиков.

Тема: Волшебные кубики. Составляем слова по складам. Игра «Как тебя зовут?»

Продолжать учить пропевать отдельные склады на кубике.

Учить находить аналогичный склад на таблице.

Учить находить нужные склады на кубике.

Учить запоминать последовательность кубиков.

Продолжать стимулировать двигательную и речевую активность детей.

Повышать мотивацию к занятиям.

Поощрять исследовательское поведение детей.

Тема: Волшебные кубики. Составляем слова по складам.

Игра «Какое слово тебе написать? (с опорой на предметные картинки)

Продолжать стимулировать двигательную и речевую активность детей.

Повышать мотивацию к занятиям.

Учить соотносить склад на кубике со складом на таблице.

Продолжать учить пропевать отдельные склады на кубике.

Учить запоминать последовательность кубиков.

Поощрять исследовательское поведение детей.