

Отчет о работе с детьми за ноябрь месяц учителя-логопеда за 2016/2017 учебный год.

1-я младшая группа (2-3 года).

Тема: Шарик. На приёме у врача.

Развивали движения кистей рук.

Учились выполнять движения, следуя рисунку, образцу взрослого.

Учились делать длительный выдох.

Учились открывать широко рот и удерживать в таком положении несколько секунд.

Учились произносить звук [а] по подражанию.

Учились вытягивать губы вперёд трубочкой и удерживать в таком положении несколько секунд.

Учились произносить звук [у] по подражанию.

Тема: Волк с волчонком.

Познакомились с диким животным – волком и его детёнышем – волчонком.

Учились произносить их названия.

Упражнялись в произношении гласного звука [у] громко и тихо.

Учились регулировать силу голоса.

Учились употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема: Звуки «М-Мь», заучивание стихотворения

Вырабатывали четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «М-Мь», упражнялись в правильном произношении звуков «М-Мь», развивали внимание, наглядно-образное и логическое мышление. Учились отвечать на вопросы по картинке.

Тема: Звуки «Н-Нь», рисование ниточек к шарам, заучивание стихотворения

Вырабатывали четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Н-Нь», упражнялись в правильном произношении звуков «Н-Нь», развивали слуховое внимание, учились отгадывать загадки, развивали графические навыки, зрительное внимание.

Тема: Звуки «Б-Бь», развитие моторики, заучивание потешки, рисование дорожки

Упражнялись в правильном произношении звуков «Б-Бь», развивали силу голоса, вырабатывали умение пользоваться громким и тихим голосом, учились отгадывать загадки, развивали умение сравнивать, анализировать, распределять внимание, развивали зрительное внимание и активную речь детей.

Тема: Звуки «П-Пь», рисование колес к вагончикам, заучивание стихотворения.

Упражнялись в правильном произношении звуков «П-Пь» в звукоподражаниях, развивали речевое дыхание, учились длительному ротовому выдоху, развивали графические навыки, учились отгадывать загадки, развивали умение сравнивать, анализировать, распределять внимание, способствовали развитию зрительного внимания, развивали активную речь.

Тема: Волшебные кубики. Такие разные кубики.

«Путешествуем на поезде» - закрепление.

Продолжили знакомство с кубиками.

Повышали двигательную активность.

Повышали мотивацию к занятию.

Закрепили умение петь по таблице слоги в игровой форме.

Учились регулировать темп, высоту, силу голоса.

Тема: Волшебные кубики. Такие разные кубики.

Продолжили знакомство с кубиками.

Повышали двигательную активность.

Повышали мотивацию к занятию.

Учились различать кубики по размеру.

Развивали мелкую моторику.

Продолжили учить пропевать грани больших и маленьких кубиков.

Тема: Волшебные кубики. Такие разные кубики (характеристика кубиков)

Продолжили знакомство с кубиками.

Повышали двигательную активность.

Повышали мотивацию к занятию.

Учились различать кубики по наполнителю.

Учились пропевать грани «железных», «деревянных» и «золотых» кубиков.

Средняя группа (4-5 лет).

Тема: Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», твердые и мягкие согласные.

- учились различать твердые и мягкие согласные звуки ;

- развивали внимание, логическое мышление;

- учились отгадывать загадки.

- учились называть первый звук в словах;

Тема: Звук «Ц»

- учились произносить твердый согласный звук «Ц»;

- учились делению слов на слоги, используя схемы;

- развивали интерес к речевой деятельности.

Тема: Звук «Ш».

- развивали графические навыки;

- учились различать и произносить твердый согласный звук «Ш»;

- развивали мелкую и общую моторику.

Тема: Волшебные кубики. Составляем слова по складам. Игра «Какое слово тебе написать? (с опорой на предметные картинки)

Учились соотносить склад на кубике со складом на таблице.

Продолжили учиться пропевать отдельные склады на кубике.

Учились запоминать последовательность кубиков.

Тема: Волшебные кубики. Читаем склады. Игра «Сложи свое имя» (самостоятельно).

Учились находить грани кубика с заданной буквой.

Учились складывать свое имя самостоятельно из предоставленных кубиков.

Учились пропевать отдельные грани кубика.

Тема: Волшебные кубики. Читаем склады. Игра («Что не стало?»).

Игра «Что изменилось?»

Тренировали зрительную память.

Учились находить отсутствующие кубики.

Учились находить нужные склады на кубике.

Учились запоминать последовательность кубиков.

Учились находить изменения в последовательности кубиков.