

Отчет о работе с детьми за декабрь 2016/2017 учебного года

учителя-логопеда Крайновой Елены Геннадьевны.

Первая младшая группа (2-3 года)

Тема: Волк с волчонком.

Познакомились с диким животным – волком и его детёнышем – волчонком.

Учились произносить их названия.

Упражнялись в произношении гласного звука [у] громко и тихо.

Учились регулировать силу голоса.

Учились употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.

Тема: Корова с телёнком.

Познакомились с домашним животным – коровой и ее детёнышем – телёнком.

Учились произносить их названия.

Упражнялись в произношении звукоподражательного слова «му» громко и тихо.

Учились регулировать силу голоса.

Учились употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.

Тема: Коза с козлёнком.

Познакомились с домашним животным – козой и ее детёнышем – козлёнком.

Учились произносить их названия.

Упражнялись в произношении звукоподражательного слова «ме» громко и тихо.

Учились регулировать силу голоса.

Учились употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.

Разновозрастная группа (3-4 года)

Тема: Звуки «Д-ДЬ», рисование домика, заучивание стихотворения

Вырабатывали четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Д-ДЬ», упражнялись в правильном произношении звуков «Д-ДЬ», развивали слуховое внимание, учились отгадывать загадки, развивали графические навыки, зрительное внимание.

Тема: Звуки «Т-ТЬ», заучивание стихотворения

Упражнялись в правильном произношении звуков «Т-ТЬ», развивали силу голоса, вырабатывали умение пользоваться громким и тихим голосом, учились отгадывать загадки, развивали умение сравнивать, анализировать, распределять внимание, развивали зрительное внимание и активную речь детей

Тема: Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ» (закрепление), рисование шариков на елке, повторение стихотворений

Упражнялись в правильном произношении звуков «Д-ДЬ», «Т-ТЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи, развивали речевое дыхание, учились длительному ротовому выдоху, развивали графические навыки, учились отгадывать загадки, развивали умение сравнивать, анализировать, распределять внимание, способствовали развитию зрительного внимания, развивали активную речь.

Тема: Волшебные кубики. Такие разные кубики (характеристика кубиков)

Волшебные кубики. Такие разные кубики (характеристика кубиков)
«Какую песенку тебе спеть? (подарок)»

Продолжили знакомство с кубиками.

Выбирали понравившийся кубик, пропевали его грани.

Закрепили умение петь по таблице слоги в игровой форме.

Учились регулировать темп, высоту, силу голоса.

Тема: Волшебные кубики. Знакомимся со складами. Написание своего имени по таблице.

Продолжили знакомство с кубиками.

Учились пропевать склады по таблице.

Учились писать склады по таблице с помощью указки.

Повышали двигательную активность.

Повышали мотивацию к занятию.

Учились различать кубики по размеру.

Развивали мелкую моторику.

Продолжили учить пропевать грани больших и маленьких кубиков.

Средняя группа (4-5 лет)

Тема: Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, слушание отрывка из стихотворения И. Солдатенко.

Познакомились с твердым звуком «Ж». (песенка жука).

Добивались четкого и ясного произношения звука.

Учились отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.

Развивали слуховое восприятие детей через выразительное чтение чистоговорки с использованием логических пауз и ударений.

Развивали графические навыки – рисовали желуди.

Учились понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Тема: Звуки «Ш» и «Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений.

Учились различать согласные звуки «Ш-Ж» в словах.

Делили слова на слоги.

Слушали стихотворение, подбирали слова, подходящие по смыслу.

Развивали графические навыки — рисовали дорожки.

Тема: Звук «Щ», моделирование, рисование щеток, слушание отрывка из стихотворения С. Михалкова.

Развивали слуховое восприятие, произносили твердый согласный звук «Щ» в словах, во фразовой речи.

Определяли первый звук в словах.

Вырабатывали умение слушать стихотворение и правильно отвечать на вопросы по тексту.

Развивали графические навыки — рисовали щетки.

Тема: Волшебные кубики. Читаем склады. Игра «Поезда».

Учились находить грани кубика с заданной буквой.

Продолжили учиться пропевать отдельные склады на кубике.

Учились запоминать последовательность кубиков.

Тема: Волшебные кубики. Читаем по таблицам. «Подарок» (поем по таблице).

Учились находить грани кубика с заданной буквой.

Учились пропевать отдельные грани кубика.

Тема: Волшебные кубики. Читаем по таблицам.

Учились соотносить склад на кубике со складом на таблице.

Учились находить нужные склады на кубике.

Учились пропевать отдельные грани кубика.

.

.