

Отчет о работе с детьми за октябрь 2016/2017 учебного года педагога-психолога

Первая младшая группа.

В этом месяце были проведены занятия:

1. Мячик (Игры «Мой веселый звонкий мяч», «Прятки»);
2. Прогулка в осенний лес (Игры «Прогулка», «Ёжик»);
3. Веселый петрушка (Игра «Паровоз», подвижная игра «Где же наши ручки», игра «Карусели», динамическая пауза).

Цели занятий:

- сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками;
- повышение эмоционального тонуса;
- развитие чувства ритма, координации движений;
- развитие ориентации в пространстве;
- обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов;
- развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения.
- развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию;
- снижение излишней двигательной активности;
- обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету;
- развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) местонахождение вещей;
- развитие общей моторики;
- развитие памяти, речи и воображения. развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха;
- закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка - мальчик);
- закрепление пространственных представлений («верх», «низ»).

Разновозрастная группа.

Проведены занятия:

1. Я и моя группа (Игры «Прятки», «Если нравится тебе, то делай так», пальчиковая гимнастика «Дружба», задания «Художник», «Найди отличия»);
2. Радость (Упражнение «Гномик», динамическая пауза «Солнышко», пальчиковая гимнастика «Веселый гном», задание «Радостная страничка»).

Цели занятий:

- сплотить группу;
- включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач;
- создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала;
- знакомство с эмоцией радость;
- привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.