

## Отчет о работе с детьми учителя-логопеда Крайновой Елены Геннадьевны

за апрель 2016/2017 учебного года.

### 1-я младшая группа(2-3 года)

Тема: «Белка с бельчонком»

- 1.Познакомились с белкой и её детенышем-бельчонком.
- 2.Учились произносить слова «белка»,бельчонок».
- 3.Учились употреблять прилагательные с противоположным значением:большая,маленький.

Тема: «Закрепление»

- 1.Продолжали знакомиться с дикими животными.
- 2.Закрепляли названия основных частей тела белки (голова,лапы,хвост,туловище).
- 3.Учились рисовать дорожку от белки к бельчонку.

Тема: «Лиса с лисенком»

- 1.Познакомились с дикими животными – лисой и её детенышем -лисёнком.
- 2.Учились произносить их название.
- 3.Учились употреблять прилагательные с противоположным значением :большая,маленький.

Тема: «Закрепление»

- 1.Продолжали знакомиться с дикими животными.
- 2.Закрепляли названия основных частей тела (голова,лапы,хвост,туловище).
- 3.Учились рисовать дорожку от лисенка к лисе.

### Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема: Звуки «С-Съ», «З-Зь»(закрепление),игра «Кто внимательный?»,повторение стихотворений.

1. Учились правильно произносить звуки изолированно,в словах и во фразовой речи.
2. Развивали речевое дыхание.
3. Развивали связную речь,её выразительность,произвольную память,внимание.

Тема: Звук «Ц»,развитие моторики,рисование зёрнышек с цыплятам.

1. Учились произносить звук «Ц»,в словах и во фразовой речи.
2. Развивали речевое дыхание.
3. Осваивали длинный ротовой выдох.
4. Развивали силу голоса.
5. Учились отгадывать загадки, выделяли характерные признаки предмета.

Тема: Закрепление пройденного материала (гласные звуки и согласные звуки),штриховка предметов.

- 1.Закрепить умение отгадывать загадки,читать потешки,четко выговаривая каждое слово.
- 2.Развитие графических навыков-закрепление умения закрашивать контуры предметов.

Тема: Волшебные кубики.

Читаем по таблицам.

Учились выбирать несколько складов и правильно называть их.

Учились четко идентифицировать выбранный склад и пропевать его.

#### **4-5 лет.**

Тема: Звуки [З]-[Зь],[С]-[Сь], [Ж].

1. Развивали фонематический слух и речевой аппарат детей, интонационно выделяли звуки «З-Зь», «С-Сь», «Ж» в словах, чётко и ясно произносили звуки.

2. Развивали слуховое внимание.

3. Выработывали умение слушать стихотворение, подбирали слова, подходящие по смыслу.

4. Развивали графические навыки.

Тема: Звуки [Р] и [Рь], и [Ш].

1. Развивали фонематический слух и речевой аппарат детей, интонационно выделяли звуки «Р-Рь» и «Ш» в словах, чётко и ясно произносили звуки.

2. Знакомились с термином «согласный звук», называли первый звук в словах.

3. Выработывали умение слушать стихотворение, подбирали слова, подходящие по смыслу.

4. Развивали графические навыки.

Тема: Волшебные кубики.

Читаем по складам слова.

Учились правильно читать выложенное из кубиков слово.