

## **Отчет о работе с детьми за февраль 2016/2017 учебного года педагога-психолога**

### Первая младшая группа.

В этом месяце были проведены занятия:

1. Колобок (Сказка «Колобок», Игры «Что ест зайчик», «Прятки с волком», «У кого какой домик», «Грибок для медведя», лепили колобок из пластилина);
2. Котят (Игры «Кто как говорит», «Мы собаки не боимся», «Ручей»).

Цели занятий:

- сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества;
- снятие страхов перед сказочными героями;
- развитие координации движений, общей и мелкой моторики;
- развитие восприятия;
- развитие пространственных представлений;
- развитие внимания, речи, воображения;
- формирование положительной самооценки;
- развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга;
- снятие мышечного напряжения;
- развитие умения выражать эмоции (страх, грусть, радость);
- развитие слухового восприятия, умения воспроизводить услышанные звуки.

### Разновозрастная группа.

Проведены занятия:

1. Диагностика 2 (Игры «Коврик-домик», «Сосульки, сугробы, снежинки», задания «Запоминайка 2», «Назови одним словом», «Что лишнее», «Посели жильцов в домике», «Елочка-красавица», подвижная игра «Дотронься до...»).
2. Восприятие величины (длинный-короткий) (Сказка «Длинный-короткий», Игра «Змея», динамическая пауза «Путешествие в лес», задания «Длинный-короткий», «Лабиринт», «Найди хвост», упражнение «Прогулка»);

Цели занятий:

- развитие восприятия величины: длинный-короткий;
- развитие умения соотносить предметы по величине;
- развитие познавательных психических процессов;
- диагностика слуховой памяти;
- диагностика внимания (слуховая инструкция);
- диагностика мышления (обобщение, исключение);
- диагностика восприятия;
- диагностика коммуникативной сферы.

