

Отчет о работе с детьми за февраль 2017 учебного года

учителя - логопеда Крайновой Елены Геннадьевны.

Первая младшая группа (2-3 года)

Тема: Волк с волчонком. Корова с телёнком.

Коза с козленком. Кошка с котёнком. Закрепление.

Закрепили названия животных и их детенышей.

Произносили звукоподражательные слова.

Ввели в словарь названия основных частей тела животного (туловище, ноги, голова, уши, глаза, рот).

Учились рисовать дорожку от животных к детенышам.

Тема: Гусь с гусятами.

Познакомились с домашними птицами (гусем и гусятами).

Учились произносить их названия.

Упражнялись в умении произносить звукоподражательное слово «га-га-га» громко и тихо.

Учились регулировать силу голоса.

Учились употреблять прилагательные большой, маленький, маленькие.

Тема: Лошадь с жеребёнком.

Познакомились с домашним животным – лошадью и её детёнышем – жеребёнком.

Учились произносить их название.

Упражнялись произносить звукоподражательное слово «и-го-го» громко и тихо.

Учились регулировать силу голоса.

Учились употреблять прилагательные большая, маленький. Учились рисовать дорожку от лошади к жеребёнку.

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема: Звуки «Г», «К» (закрепление), рисование дорожек, игра «Кто внимательный?», заучивание стихотворения.

Упражнялись в правильном произношении звуков «Г» и «К» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи, развивали зрительное внимание, способствовали развитию силы голоса, развивали графические навыки, учились отгадывать загадки, развивали умение сравнивать, анализировать, распределять внимание, развивали активную речь, учились читать стихи, четко выговаривая каждое слово.

Тема: Звуки «В-ВЬ», заучивание стихотворения, рисование ручек к ведеркам.

Упражнялись в правильном произношении звуков «В-ВЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи, развивали зрительное внимание, способствовали развитию силы голоса, развивали графические навыки, учились отгадывать загадки, развивали умение сравнивать, анализировать, распределять внимание, развивали активную речь.

Тема: Звуки «Ф-ФЬ», заучивание стихотворения, закрашивание предметов одежды

Упражнялись в правильном произношении звуков «Ф-ФЬ» изолированно, в словах и во фразовой речи. Развивали речевое дыхание. Учились внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово, подходящее по смыслу. Развивали связную

речь, её выразительность, произвольную память, графические навыки (заштриховывание предметов).

Тема: Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ» (закрепление), повторение стихотворений, рисование дорожек
Упражнялись в правильном произношении звуков «В-ВЬ», «Ф-ФЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи, развивали речевое дыхание, развивали графические навыки, учились отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.

Тема: Волшебные кубики.

Знакомимся со складами.

Игра «Как тебя зовут?» (работа с кубиками)

Продолжили знакомство с кубиками.

Учились пропевать склады по таблице.

Учились находить нужный склад на кубике.

Повышали двигательную активность.

Повышали мотивацию к занятию.

Учились различать кубики по размеру.

Развивали мелкую моторику.

Продолжили учить пропевать грани больших и маленьких кубиков.

Тема: Волшебные кубики.

Знакомимся со складами.

Игра «Найди свое имя».

Учились находить свое имя среди других кубиков.

Учились пропевать отдельные склады на кубике.

Учились находить нужные склады на кубике.

Учились запоминать последовательность кубиков.

Тема: Волшебные кубики.

Знакомимся со складами.

«Чего не стало?»

Тренировали зрительную память.

Учились находить отсутствующие кубики.

Учились находить нужные склады на кубике.

Учились запоминать последовательность кубиков.

Средняя группа (4-5 лет)

Тема: Звуки «Р», «РЬ»

Познакомились с твердыми и мягкими согласными (песенки большого мотора и маленького моторчика). Учились интонационно выделять звуки «Р», «РЬ» в словах; отгадывать загадки выделяя характерные признаки предметов. Развивали внимание, наглядно-образное и логическое мышление. Учились самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

Тема: Звуки «Л-ЛЬ», моделирование.

Учились различать на слух твердые и мягкие звуки «Л-ЛЬ».

Называли первый звук в словах.

Отвечали на вопрос строчками из стихотворения.

Развивали умение делить слова на слоги, используя схему слова.

Развивали графические навыки - рисовали неваляшку.

Тема: Звуки «М-Мь»

Познакомились с твердыми и мягкими согласными М-Мь.

Называли первый звук в словах.

Учились отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предметов.

Развивали внимание,наглядно-образное и логическое мышление.

Тема:Звуки «Б-Бь», моделирование.

Познакомились с твердыми и мягкими согласными звуками«Б-Бь»,в словах и во фразовой речи;отгадывать загадки,определяя характерные признаки предметов. Развивали внимание,наглядно-образное мышление. Учились называть первый звук в словах,находить в стихотворении слова,в которых есть звуки «Б», «Бь». Учились подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.

Тема: Волшебные кубики.

Читаем по таблицам.

Игра «Чепуха».

Учились выбирать несколько складов и правильно называть их.

Учились четко идентифицировать выбранный склад и пропевать его.

Тема: Волшебные кубики.

Читаем по таблицам.

Игра «Из рук в руки» (на материале слов)

Учились правильно называть несколько складов подряд.

Учились правильно отстукивать слова по таблицам вслед за педагогом.

Учились четко идентифицировать выбранный склад и пропевать его.

Тема: Волшебные кубики.

Читаем по складам слова.

Игра «Имена».

Учились выкладывать имена из заранее отобранных кубиков.

Учились правильно читать выложенное из кубиков слово.