Отчет о работе с детьми учителя-логопеда Крайновой Елены Геннадьевны

за май 2016/2017 учебного года.

1-я младшая группа(2-3 года)

Тема: «Медведь с медвежонком»
1.Познакомились с медведем и его детёнышем-медвежонком.
2.Учились произносить слова «медведь», «медвежонок».
3.Учились употреблять прилагательные с противоположным значением:большой,маленький.

Тема: «Закрепление»
1.Продолжали знакомиться с дикими животными.
2.Закрепляли названия основных частей тела медведя (голова,уши,глаза.хвост,лапы...)
3.Учились рисовать дорожку от медведя к медвежонку.

Тема: «Заяц с зайчонком»
1.Познакомились с дикими животными –с зайцем и его детёнышем -зайчонком
2.Учились произносить слова «заяц», «зайчонок».
3.Учились употреблять прилагательные с противоположным значением :большой и маленький.

Тема: «Закрепление»
1.Продолжали знакомиться с дикими животными.
2.Закрепляли названия основных частей тела (голова,лапы,хвост,туловище).
3.Учились рисовать дорожку от от зайца к зайчонку.

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема: Закрепление пройденного материала (согласные звуки),рисование листочков на берёзе,игра «Кто внимательный?»

1.Учились правильно произносить согласные звуки.

2.Развивали графические навыки(рисовали листья)

3.Развивали внимание,память,интерес к речевой деятельности,самостоятельность.

Тема: «Закрепление пройденного материала(согласные звуки),штриховка контуров предметов,рисование дорожек.
1.Закрепить полученные знания.

Тема: «Такие разные кубики».
Задачи:
- показать детям кубики, вызвать интерес;
- повторить почему кубики разные, почему звучат по-разному, почему разного размера и т.д.;
- научить петь по таблице склады;
- учить находить на кубиках пропеваемые склады.

Играли в игру «Угадай кубик»: угадывали какой кубик гремел, поднимали такой же. Пропевали склады с буквами. Строили башенку.

4-5 лет.

Тема: «Закрепление пройденного материала.Звуки «Л», «ЛЬ», «Б»,«Бь».Моделирование.

1.Развивали зрительное и слуховое внимание.

2.Закрепили умение различать и произносить твердые и мягкие согласные звуки;соотносить схему слова с предметом.

3. Учились самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

Тема: «Закрепление пройденного материала».

1. Развивали слуховое внимание.

2.Закрепили умение соотносить схему слова с предметом,слушать стихотворение,подбирать слова не просто близкие по звучанию,но и подходящие по смыслу.

3. Формировать интерес к речевой деятельности,самостоятельность,инициативу в решении познавательных задач.

Тема: «Играем и поем с кубиками»

Задачи:

- Развитие фонематического слуха;
- Пропевание складов с буквами;
- Развитие мышления;

Пропевали склады с буквами «Д», «Г»,«Ж». Составляли слова-названия к картинкам.

Игра «Путаница»: в ряду кубиков повернуть один так, чтобы получилось слово.

Советы логопеда

Как организовать занятия с ребенком дома

- Занятия должны быть регулярными, носить занимательный , никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
- Занятия мо гут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойно обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременных и разумный характер.
- Задания должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщить ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развития речи.
- Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощряет его успехи, учить преодолевать трудности.

Avito