

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
АНОО ДО «Яна»
протокол № _____
от «31» августа 2017 г.



Учебный план
Автономной некоммерческой образовательной организации
Дошкольного образования «Яна»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012¹
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования²
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);
- Приказом от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Комментарий к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Методическими указаниями Минздрава СССР "Организация режима дня в малоконтактных дошкольных учреждениях" (утвержденными Заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 12 августа 1987года № 4419- 87);
- Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Яна»;
- Положением о разновозрастной группе общеразвивающей направленности;
- Основной общеобразовательной – основной образовательной программой дошкольного образования АНОО ДО «Яна» (далее – ООП ДО АНОО ДО «Яна»);
- Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах АНОО ДО «Яна».

В соответствии с Уставом в Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Яна» (далее – АНОО ДО «Яна») осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с воспитанниками 1,5 - 7 лет в группах, сформированных по разновозрастному принципу

В 2017-2018 учебном году функционируют:

Рисунок 1

1 Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.;

2 Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 115 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Обязательная часть ООП ДО АНОО ДО «Яна» разработана:

- в соответствии с ФГОС ДО;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15));
- и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, М: Сфера, 2016 Содержание программы реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в непрерывную непосредственную организованную деятельность обязательной части по познавательной деятельности (ФЭМП).
2. Программа «От звука к букве» формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте Е.В. Колесникова, М: Ювента, 2015. Содержание программы реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в непрерывную непосредственную организованную деятельность обязательной части по речевой деятельности.
3. «Волжская земля – родина моя». Программа по эколого – краеведческому образованию дошкольников/ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. – Тольятти, 2013¹. Содержание программы по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня с 3 лет, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в непрерывную непосредственную организованную деятельность по познавательно-исследовательской деятельности обязательной части (познание окружающего социального мира и мира природы. Отдельная дидактическая единица на реализацию данного содержания через непрерывную непосредственную организованную деятельность выделяется только при построении образовательного процесса с детьми с 6 лет.

Образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования²

Ранний возраст (1, 5 года - 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

¹ Данная парциальная программа адаптирована коллективом для города Самары.

² П. 2.7. ФГОС ДО

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

Дошкольный возраст

(3 года - 7 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
 - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями)

Соотношение

«Детская деятельность // образовательная область - основные направления данного вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности»

Таблица 1

	Детская деятельность // образовательная область	Основные направления данного вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках НОД
1.	Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	1. Развитие словаря 2. Формирование ЗКР 3. Формирование грамматического строя речи 4. Развитие связной речи 5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (предпосылки обучения грамоте) 6. Развитие речевого общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2.	Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1. Окружающий мир (социальный) 2. Окружающий мир (природный) 3. Поисково-исследовательская деятельность 4. ФЭМП 5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	1. Знакомство с книжной культурой, жанрами детской литературы 2. Восприятие художественной литературы, фольклора
4.	Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие	1. Техническое конструирование 2. Конструктивно-модельная и конструктивно- творческая деятельность (худ., руч. труд, техническое конструирование)
5.	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация

	Детская деятельность // образовательная область	Основные направления данного вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках НОД
6.	Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие	1. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора 2. Исполнительство (пение) 3. Музыкально-ритмические движения 4. Игра на д. муз. инструментах 5. Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального, средствами театрального искусства
7.	Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности: - упражнения на развитие таких физических качеств - упражнения на развитие равновесия, координации движений - выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки и др.) 2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта 3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами 4. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
8.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	1. Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию) 2. Хозяйственно-бытовой труд 3. Труд в природе 4. Ручной труд 5. Ознакомление с трудом взрослых
9.	Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	1. Игры, возникающие по инициативе детей: - игры-экспериментирования (игры с природными объектами, игры с игрушками, игры с животными) - сюжетные самодеятельные Игры (сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные) 2. Игры, возникающие по инициативе взрослого: - обучающие игры (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, учебные) - досуговые игры (интеллектуальные, игры-забавы, развлечения, театрализованные, празднично-карнавальные, компьютерные) 3. Народные игры: - обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые) - тренинговые игры (интеллектуальные, сенсомоторные, адаптивные) - досуговые игры (игрища, тихие игры, игры-забавы)

Общие требования к проведению непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по **8-10 минут**). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, шестого года жизни – не более - 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по **физическому развитию** для воспитанников от 1,5 – 2 года составляет **8-10 минут** (проводится по подгруппам в 4-6 человек), от 2 до 3-х лет составляет **10-15 мин.**, 4-го года жизни - **15 минут**, для детей 5-го года жизни - **20 минут**, 6-ого года жизни – **25 мин**, 7-ого года жизни – **30 мин.** Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по

физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе **не превышает 30 минут**, в средней группе **40 минут**, в старшей **45 минут**, в подготовительной - **1,5 часа**.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более **25 - 30 минут в день**.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Так как в АНОО ДО «Яна» обе группы *разновозрастные (1,5-3 года и 3-6 лет)*, при разработке учебного плана *часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно*. Вся непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам. Занятия *разновозрастной подгруппы 4-6 лет группы дошкольного возраста могут* начинаться со всей группой, а заканчиваться сначала с младшими, затем со старшими или наоборот. Выбор зависит от программного материала, конкретной ситуации.

При организации образовательной деятельности *в разновозрастной группе* обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В дни каникул и в летний период Н(Н)ОД не проводится.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В АНОО ДО «Яна» реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования параллельно с реализацией ООП ДО АНОО ДО «Яна» и за ее рамками. В процессе реализации платных дополнительных услуг АНОО ДО «Яна» руководствуется Комментариями к ФГОС ДО³

А именно:

1. «...Реализация программы не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанниками. Получение воспитанниками таких услуг должно регламентироваться договорами (в соответствии с утвержденной примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного

³ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249;

образования, приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8 (направлен в Минюст России на государственную регистрацию).

2. Если Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации (продолжительность работы группы соответствует продолжительности реализации Программы) получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией Программы в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Поскольку дошкольное образование не является обязательным, родители (законные представители) воспитанника используют свое право на выбор формы получения ребенком образования и Организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация Программы в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу.
3. *Поскольку дополнительное образование детей также является важным элементом развития детей, и ограничение их в его получении неконституционно,*
4. Организация не может повлиять на решение родителей о порядке посещения ребенком дошкольной группы. Независимо от количества детей в группе для обеспечения реализации Программы требуется создать, в том числе необходимые кадровые условия. При этом финансовое обеспечение кадровых условий определяется в зависимости от нормативного количества детей в группе.
5. *Следовательно, временное отсутствие ребенка в группе по причине получения дополнительной образовательной услуги не может рассматриваться в качестве основания для пересмотра нормативов финансирования.*
6. Также, фактическое финансирование реализации Программы через обеспечение создания требуемых условий, означает, что временное отсутствие ребенка в группе, не влияющее на изменение условий реализации Программы, не должно рассматриваться как нецелевое использование бюджетных средств. В то же время, вопрос параллельного освоения Программы и дополнительных общеобразовательных программ в одной Организации должен регулироваться локальными нормативными правовыми актами такой Организации.....»⁴.

В родителями воспитанников (их законными представителями) получение их детьми дополнительных услуг регламентироваться договорами.

Все дополнительные платные услуги в АНОО ДО реализуются только через подгрупповую работу.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения (2 раза в год (сентябрь, май)).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

⁴ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249;

Учебный план
Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Яна» на 2017-2018 учебный год по реализации ООП ДО

Таблица 2

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста				Разновозрастная группа дошкольного возраста					
	подгруппа 1,5-2 года		подгруппа 2-3 года		подгруппа 3-4 года		подгруппа 4-5 лет		подгруппа 5-6 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО ДО «Яна»										
Обязательная часть										
Познавательное развитие/ Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками	1	8	1	10	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие/ Экспериментирование с материалами и веществами (рисование / /лепка/)	2	16	2	20	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие/ Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	8	1	10	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие/ Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности				-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие/ Восприятие художественной литературы (сказок, стихов), рассматривание картинок	В совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов				-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие/ Восприятие смысла музыки	2	16	2	20	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие/ Двигательная активность	2	16	2	20						

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста				Разновозрастная группа дошкольного возраста					
	подгруппа 1,5-2 года		подгруппа 2-3 года		подгруппа 3-4 года		подгруппа 4-5 лет		подгруппа 5-6 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Познавательное развитие/ Познавательн о-исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	-	-	1	10	1	15	1	20
Познавательное развитие/ Познавательн о-исследовательская деятельность (Познание окружающего социального мира/мира природы)	-	-	-	-	1	10	1	15	1	20
Речевое развитие/ Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	-	-	-	-	1	10	1	15	2	40
Речевое развитие/ Коммуникативная деятельность (Развитие речи и начала грамоты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие/ Двигательная деятельность	-	-	-	-	3	45	3	60	3	75
Физическое развитие/ Здоровье, безопасность	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности									
Социально-коммуникативное развитие/ Социализация, игра, труд	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности					
Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность	-	-	-	-	2	20	2	30	2	40
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование)	-	-	-	-	1	10	1	15	1	20
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка)	-	-	-	-	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	-	-	-	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10
Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование	Реализуется через совместную деятельность				Через интеграцию с другими видами деятельности					

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста				Разновозрастная группа дошкольного возраста					
	подгруппа 1,5-2 года		подгруппа 2-3 года		подгруппа 3-4 года		подгруппа 4-5 лет		подгруппа 5-6 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Художественно-эстетическое развитие/ Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-	Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					
Всего в неделю	8	64	8	80	10	115	10	165	13	265
Часть, формулируемая участниками образовательного процесса										
«Волжская земля – родина моя» ⁵	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в специально организованную деятельность по познавательно-исследовательской деятельности обязательной части (познание окружающего социального мира и мира природы)					
Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в специально организованную деятельность по формированию элементарных математических представлений					
Программа «От звука к букве»	-	-	Содержание программы по данному направлению реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в специально непрерывную непосредственно организованную деятельность по речевому развитию							
Всего в неделю по ЧФУОО⁶	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	64	8	80	10	115	10	165	13	265
СанПиН		Maximum 100		Maximum 110		Maximum 150		Maximum 200		Maximum 350
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
Утренняя гимнастика Ежедневно										
Комплексы закаливающих процедур Ежедневно										
Гигиенические процедуры Ежедневно										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Ежедневно										
Чтение художественной литературы Ежедневно										
Прогулки Ежедневно										
Самостоятельная деятельность детей										
Игра Ежедневно										
Самостоятельная деятельность в центрах Ежедневно										
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПАРАЛЛЕЛЬНО С ООП ДО АНОО ДО «ЯНА»⁷										
Музыка с мамой	1	8	1	10						
Детство с английским языком					1	10	1	10	1	10

⁵ При наборе детей с 6-7 лет по данному направлению вводится 1 занятие в неделю.

⁶ ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

⁷ Все занятия по платным дополнительным общеобразовательным программам проводятся по подгруппам.

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста				Разновозрастная группа дошкольного возраста					
	подгруппа 1,5-2 года		подгруппа 2-3 года		подгруппа 3-4 года		подгруппа 4-5 лет		подгруппа 5-6 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Одаренный ребенок	1	8	1	10	1	10	1	10	1	10
Итого по ДОП ДО	2	16	2	20	2	20	2	20	2	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЗА РАМКАМИ ООП ДО АНОО ДО «ЯНА»⁸										
«Цветные ладошки»										

⁸ Все занятия по платным дополнительным общеобразовательным программам проводятся по подгруппам.

